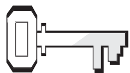
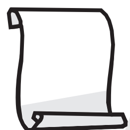
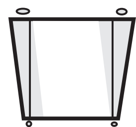
Trae la capa



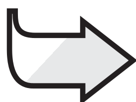
Referencias:
2 Timoteo; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 397-405.



Versículo para memorizar:
"Dios no es injusto como para olvidarse de las obras y del amor que, para su gloria, ustedes han mostrado sirviendo a los santos, como lo siguen haciendo" (Hebreos 6:10).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios desea que ayuden a aquellos que lo sirven a él.
Sentirán la urgencia de ayudar a personas que sirven a Dios.
Responderán buscando maneras de ayudar y animar a su pastor y a otras personas que sirven a Dios.



Mensaje:
Cuando ayudamos a alguien que sirve a Dios, también nosotros lo servimos.

Tema del mes

Servimos a Dios en el hogar.

Resumen de la lección

Pablo está en una cárcel romana. Muchos de los creyentes lo abandonan. Pero Timoteo continúa sirviéndolo fielmente al cuidar de la iglesia de Éfeso. Pablo anhela ver a Timoteo y decide mandar a buscarlo. Temiendo que podría morir antes de que llegue Timoteo, Pablo escribe la Segunda Carta a Timoteo. Le agradece a Timoteo por su apoyo y lo aconseja. Le pide a Timoteo que salude de su parte a sus amigos y que venga y le traiga cosas que necesita.

Esta lección es acerca del servicio.

En su carta a Timoteo, Pablo menciona nombres de personas que lo han ayudado en su ministerio, tanto en la predicación del evangelio como en forma personal. No todos nos sentimos calificados para enseñar y predicar, pero podemos ayudar a aquellos que lo hacen. Una palabra bondadosa, una sonrisa, un pequeño obsequio, traerles algo que necesitan (véase Timoteo 4:13), hará que se sientan felices y apoyados aquellos que han dedicado su vida a las muchas responsabilidades que involucra el servir a Dios.

Para el maestro

"No es muy claro qué haya sido exactamente lo que condujo al segundo y final arresto de Pablo. Durante su primer encarcelamiento en Roma, Pablo recibió muchos favores. Esta vez fue tratado como un criminal común y lo encadenaron. Casi todos lo abandonaron y se sintió muy solo y aislado. Los autores cristianos de la época declaran en forma unánime que Pablo murió bajo el reinado de Nerón y la tradición señala que fue decapitado en la Vía Ostia. Murió entre los años 66 y 68 d. C. (Véase el *Diccionario bíblico adventista*, t. 8, pp. 877, 878.)

"Como prisionero en un calabozo húmedo y helado, Pablo le pidió a Timoteo que le trajera su abrigo. Pero más que su abrigo, quería que le trajera sus pergaminos. Estos pueden haber incluido partes del Antiguo Testamento, los Evangelios, copias de sus propias cartas, u otros importantes documentos" *(Life application Bible*, [Wheaton, Illinois, Tyndale House, 1991], p. 2135).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Una carta especial*	Cartas preparadas con anticipación para cada alumno
			B. Devolviendo bendiciones	Jarra para agua, vasos pequeños desechables
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Alabanzas infantiles*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda usado la semana pasada
			Oración	Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores, borrador
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Lana (u otro tipo de "cadenas", escenario de prisión, papel en blanco para pergamino, bolígrafo, fotografía del pastor (si está disponible);
			Versículo para memorizar	Bolígrafos, papel, sobre para cada alumno; versículo para memorizar, colocado donde todos puedan verlo
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*El árbol del servicio*	"Árbol del servicio" utilizado en la lección nº 2 o utilice una rama sin hojas o la figura grande de un árbol, frutas (p. 33) en clips de papel, bandera
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*¡Gracias, Pastor!*	Palo de madera, un metro de tela de color claro, lana o hilo, tijeras, marcadores de color brillante, pintura para tela, pegamento con diamantina (si está disponible)

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Inicie la actividad preliminar de su elección.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

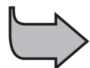
A. Una carta especial

Prepare con anticipación cartas para cada alumno, las cuales dirán lo siguiente: "(Nombre), te aprecio mucho porque...". Al preparar esta actividad, ore por cada alumno para que Dios le ponga en su mente algo que esa persona necesita escuchar de usted. Prepare algunas cartas genéricas para darlas a los visitantes, con un mensaje como el siguiente: "Qué bueno que hayas venido a nuestra Escuela Sabática. Ahora tenemos un nuevo amigo, o amiga". Ponga todas las cartas en un buzón de correos. Al llegar sus alumnos, pídales que vayan al buzón y saquen el sobre cerrado que tiene su nombre.

Necesita:
- cartas para cada alumno preparadas de antemano
- buzón de correos

Para reflexionar

Después de que cada alumno haya recibido su carta y se haya sentado, pregúnteles: **¿No es divertido recibir correspondencia?** (Sí; casi siempre, etc.) **¿De quién les gusta más recibir una carta?** Acepte respuestas. **En nuestra historia bíblica de hoy alguien recibe una carta de alguien a quien ha ayudado y servido. Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar en Hebreos 6:10. Este versículo nos dice que nosotros también debemos ser buenos ayudantes.**



CUANDO AYUDAMOS A ALGUIEN QUE SIRVE A DIOS, TAMBIÉN NOSOTROS LO SERVIMOS. Repítanlo conmigo.

B. Devolviendo bendiciones

Prepare con anticipación una jarra con agua y un vaso pequeño para cada alumno. Ponga en la jarra un letrero con la palabra "servicio" y sirva un poco de agua en cada vaso.

Explique a sus alumnos que la gente que sirve a Dios es como esa jarra; le están dando a otros siempre. Cuando la jarra esté casi vacía, explique que podemos cuidar de las necesidades de los siervos de Dios devolviéndoles algo de lo que han dado. Pida a sus alumnos que vacíen nuevamente en la jarra parte del agua.

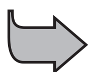
Necesita:
- jarra con agua
- vasos pequeños desechables

Diga: **Una forma de devolver a aquellos que sirven a Dios es agradecerles por todo lo que han hecho. Podemos hacerles saber que apreciamos su obra.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se acuerdan siempre de agradecer a las personas por lo que hacen?** (Sí, no siempre, algunas veces, etc.) **¿Cómo se sienten cuando alguien les agradece por ayudarlo?**

¿Cómo se sienten cuando tratan de ayudar lo mejor que pueden y nadie parece notarlo? En nuestra lección de hoy Pablo envía una carta de agradecimiento a alguien que lo ayudó. Nosotros también podemos ser ayudantes de los siervos de Dios. El mensaje de hoy nos dice:



CUANDO AYUDAMOS A ALGUIEN QUE SIRVE A DIOS, TAMBIÉN NOSOTROS LO SERVIMOS. Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza*

en cualquier momento



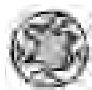
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles,* nº 122).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles,* nº 102).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 218).
"Brilla Jesús" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 152).



Misiones

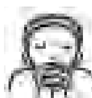
Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Pregunte a sus alumnos: **Si estuvieran viviendo en el lugar donde sucedió esta historia misionera, ¿cómo podrían haber ayudado a las personas que están sirviendo a Dios en ese lugar?**



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **El dar nuestra ofrenda es una forma de ayudar a aquellos que sirven a Dios.**

Necesita:
- recipiente para la ofrenda usado la semana pasada



Oración

Pida a sus alumnos que le ayuden a hacer una lista de los dirigentes de su iglesia local. Forme grupos de tres o cuatro alumnos. Asigne partes de la lista a cada grupo de oración. Invite a los grupos a orar por esos dirigentes.

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Pida a sus alumnos que se sienten en el suelo cerca del escenario de la cárcel. Los que están vestidos apropiadamente para la ocasión, deben levantar las rodillas hasta la altura del pecho y sujetarse los tobillos. Ate la lana (u otras "cadenas") alrededor de las manos y pies. Pídales que se sienten sin moverse hasta el final de la historia. Las niñas que traen vestido pueden quedarse con las piernas inmóviles "encadenadas" de los pies y las manos.

Necesita:
- lana (u otras "cadenas")
- escenario de cárcel
- pergamino (rollo de papel)
- bolígrafo
- fotografía de su pastor (si es posible)

Lea o relate la historia.

Pablo se encontraba sentado en el frío piso de piedra, con los tobillos encadenados. Aun cuando Pablo era ahora uno de los más firmes defensores de Jesús, recordaba como había sido cruel en el pasado con la gente que creía en Jesús. El emperador romano Nerón era quien estaba tratando ahora cruelmente a los cristianos. Pablo estaba seguro de que Nerón iba a ordenar que lo mataran.

Pablo sonrió al recordar a su joven ayudante Timoteo, que era como un hijo para él. La familia de Timoteo había invitado a Pablo a su casa muchas veces. A Timoteo le habían enseñado acerca de Jesús desde que era un bebé. Timoteo lloró cuando se despidió de Pablo por última vez.

Aun cuando a Pablo lo habían puesto en la cárcel varias veces por predicar el evangelio, tenía la sensación de que esta vez no iba a sobrevivir. Estaba viejo. La temperatura se iba poniendo más fría a medida que se acercaba el invierno. Y si el helado clima no lo mataba, seguramente lo haría el emperador.

[Tome el pergamino en blanco y la bolígrafo, y actúe como si escribiera al leer acerca de Pablo escribiéndole a Timoteo.] Pablo tomó un pergamino y un bolígrafo y comenzó a escribir su última carta a Timoteo.

"A Timoteo, amado hijo", comenzó escribiendo. "Siempre me acuerdo de ti en mis oraciones. Al acordarme de tus lágrimas, deseo verte, para llenarme de gozo".

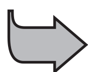
Pablo se sentía solo. Parecía como si los cristianos estuvieran perdiendo la fe y guardaran silencio en cuanto a su creencia en Jesús. Pablo sentía que todos en Asia lo habían abandonado. Nadie lo había defendido ante el tribunal. Esa era la razón por la que las pocas personas que lo habían animado significaban tanto para él. Pablo mencionó el nombre de un amigo que lo había buscado por toda Roma hasta encontrarlo en la cárcel y visitarlo allí. Le pidió a Timoteo que le diera sus saludos a otros que lo habían servido y habían cuidado de sus necesidades personales. Y finalmente le pidió a Timoteo que lo viniera a visitar y le trajera su abrigo porque hacía mucho frío en la cárcel de piedra.

Algunas veces también los pastores se sienten solos. Pasan la mayor parte de su tiempo pensando en las necesidades de otras personas. ¿No sería una bella sorpresa si planearan una forma de ayudar a su pastor? *[Muestre la fotografía de su pastor, si la tiene disponible.]* No se necesita mucho para servir a otros. Una sonrisa, flores después del servicio en la iglesia, o hasta un vaso de agua, hará que el pastor se sienta feliz. Y también ustedes se sentirán muy bien. ¿Por qué no lo intentan y prueban por ustedes mismos?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se siente sentarse en el suelo, encadenado?** (Nada cómodo.) **Pablo continuó siendo fiel a Dios aunque no estuviera cómodo. Dios envió a Timoteo a animarlo y ayudarlo. ¿En qué forma estaba Timoteo sirviendo a Dios al ayudar a Pablo?** (Dios amaba a Pablo, y Timoteo estaba ayudando a alguien a quien Dios

amaba mucho.) **Vamos a leer Mateo 25:34 al 40.** Lea el texto en voz alta. **Recuerden nuestro mensaje:**



CUANDO AYUDAMOS A ALGUIEN QUE SIRVE A DIOS, TAMBIÉN NOSOTROS LO SERVIMOS.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Diga a sus alumnos: **Pablo escribió muchas cartas. Hoy le van a escribir a alguien una carta de ánimo.** Pida a sus alumnos que copien el versículo para memorizar, dirigiéndolo como una carta que le envían al compañero que tengan a su derecha.

Necesita:
- bolígrafos
- papel
- sobre para cada alumno
- versículo para memorizar colocado donde todos lo puedan ver

Querido(a) Nombre del alumno que está a su derecha.
"Porque Dios no es injusto como para olvidarse de las obras y del amor que, para su gloria, ustedes han mostrado sirviendo a los santos".
Tu amigo(a)
Nombre del alumno que escribe

Cuando sus alumnos terminen de escribir el versículo para memorizar, pídales que lo metan en un sobre y lo dirijan al alumno a quien se lo escribieron. Cuando cada alumno tenga en sus manos la carta que alguien les ha escrito, pídales que la lean y repitan juntos el versículo para memorizar.

Diga: **Oro para que practiquen esta carta en sus vidas esta semana, al continuar aprendiendo el versículo para memorizar.**

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación lo siguiente en donde todos puedan verlo.

Necesita:
- Biblias

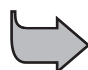
QUIÉN	*SIRVIÓ A*	*QUIÉN*
Marta		Elías
Samuel		Pablo y Silas
Aarón y Hur		Eliseo
Mujer sunamita		Pablo
Timoteo		Jesús
Viuda de Sarepta		Moisés
Carcelero de Filipo		Elí

Pida a sus alumnos que lean los siguientes textos y digan quién sirvió a quién. (Las respuestas están entre paréntesis después de la referencia bíblica.) Trace una línea para unir los dos nombre correspondientes en el pizarrón.

Éxodo 17:8-13	(Aarón y Hur sirvieron a Moisés.)
1 Samuel 3:1, 3, 5	(Samuel sirvió a Elí.)
1 Reyes 17:7-15	(La viuda de Sarepta sirvió a Elías.)
2 Reyes 4:8-10	(La mujer sunamita sirvió a Eliseo.)
Juan 12:1, 2	(Marta sirvió a Jesús.)
Hechos 16:22; 23:33, 34	(El carcelero de Filipos sirvió a Pablo y Silas.)
2 Timoteo 1:2; 4:9-13	(Timoteo sirvió a Pablo.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sentirían si fueran un dirigente?** (A veces solo, cansado, feliz, triste, etc.) **¿Qué necesidades tenían estas personas a quienes otros sirvieron?** (Elías tenía hambre; Eliseo necesitaba un lugar para estar, etc.) **Todos estos dirigentes tenían necesidades. Los dirigentes de nuestra iglesia también tienen necesidades. Nosotros podemos ayudarlos. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



CUANDO AYUDAMOS A ALGUIEN QUE SIRVE A DIOS, TAMBIÉN NOSOTROS LO SERVIMOS.

3 Aplicando la lección

El árbol de servicio

Pida a los alumnos que tomen una fruta (p. 33) de la canasta y escriban el nombre de un miembro de iglesia y cómo sirve esa persona a la iglesia. Ideas: Pianista, secretaria, pastor, maestro, diácono, diaconisa, anciano, cantante, recepcionista, etc.

Perfore en la parte superior de la fruta, inserte un clip o presilla y cuélguela en el "árbol de servicio". Añada una bandera con las palabras "Gracias por servir cada semana". Si es posible, exponga el "árbol" con la bandera en la entrada del templo.

Necesita:

- "Árbol de servicio" usado en la lección nº 2 (rama grande, o árbol pequeño sin hojas, o bien, lámina de árbol grande.
- siluetas de frutas en una canasta (p. 33)
- perforador
- presillas o sujetadores de papel
- bandera

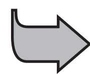
Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten sus preguntas. **¿Creen que podemos hacer un "árbol de servicio"? ¿Les agradaría que alguien les hiciera un gran "árbol de agradecimiento"?**

¿Cómo ayudó Pablo a su amigo? (Le dio su amistad, un lugar donde estar, le ayudó con la predicación, etc.) **Tal vez nosotros no seamos capaces de hacer algunas de estas cosas, pero podemos ayudar.**

¿Cuáles son algunas formas como podemos mostrar nuestro aprecio por las personas que nos sirven en la iglesia de Dios? (Ayudar a mantener el edificio limpio; ayudar con los programas de la iglesia; invitarlos a comer el sábado; decir gracias; cooperar con lo que ellos piden; enviar notas y tarjetas de agradecimiento; ayudándoles en su trabajo; etc.)

¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos otra vez.



CUANDO AYUDAMOS A ALGUIEN QUE SIRVE A DIOS, TAMBIÉN NOSOTROS LO SERVIMOS.

4 Compartiendo la lección

¡Gracias, pastor!

Confeccionen un banderín para su pastor. Si es posible, haga los arreglos para que venga a visitar su clase un poco antes de que termine la Escuela Sabática.

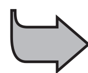
Necesita:
- palo de madera
- un metro de tela de color pálido
- lana o hilo
- tijeras
- marcadores de colores brillantes
- pintura para tela y pegamento brillante (si lo hay disponible)

Haga un doblez en la parte superior de la tela. Cosa el doblez o péguelo, e introduzca el palo de madera. Coloque lana o hilo en los dos extremos del palo para poder colgar el banderín. Escriba sobre el banderín, en letras grandes, las palabras "¡Gracias pastor _______ por servirnos!". Los alumnos repasarán esas letras con pintura para tela o marcadores. En la parte inferior del banderín, los alumnos pueden añadir las palabras: "¡Oramos por usted!" Pueden también trazar sobre el banderín una línea en torno a su mano y anotar su nombre dentro de la silueta. Añada otras decoraciones con pegamento brillante, diamantina, o con pintura para tela.

Si el pastor puede venir al final de la Escuela Sabática, recíbanlo con un fuerte aplauso y entréguenle el banderín. Pueden preguntarle acerca de su trabajo como pastor. Pueden también entregarle el banderín en el horario de los anuncios, en el culto de adoración.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les gustó más al preparar un banderín para nuestro pastor?** (Fue divertido hacerlo. Deseamos darle gracias al pastor por todo lo que hace por nuestra iglesia.) **¿Pueden pensar en alguna otra forma de darle gracias a nuestro pastor?** (Ayudar a mantener limpia la iglesia; estar quietos en la iglesia; invitar a su familia a comer, etc.) **Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



CUANDO AYUDAMOS A ALGUIEN QUE SIRVE A DIOS, TAMBIÉN NOSOTROS LO SERVIMOS.

Actividad alternativa

Que los alumnos honren al pastor o a otros insertando en el boletín de la iglesia una hoja preparada por ellos.

Clausura

Pida a Dios que continúe guiando a sus dirigentes de la iglesia y ore para que los alumnos encuentren realmente formas de ayudarlos.